

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП02 СД02 «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»

Специальность: 09120100–«Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101– «Фельдшер»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очное

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 3/72

Аудитория: 18

Симуляция: 24

СРСП:6

СРС:24

Шымкент 2025 г.

Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

На основе учебной программы силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности» по квалификации составлена преподавателем Мамедова Г.Н.

Специальность: 09120100-«Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101- «Фельдшер»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

от «24» 08 2025, протокол № 1

Зав. кафедрой Коптаева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК

от «24» 08 2025 г. протокол № 1

Председатель ПЦК Айбекова Г.Н.


Одобрена на заседании Методического Совета

от «24» 08 2025 г., протокол № 1

Председатель МС Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Ф.И.О	Должность	Курс, название предмета	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав.кафедры	1 курс «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности».	Koptaeva82@mail.ru
2.	Орманов Б.Ж.	Преподаватель	1 курс «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности».	Bolat.orm@mail.ru


<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		<p>67/11-2025 4 стр из 16 стр</p>

3.1. Введение: Дисциплина «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности» направлена на обучение студентов по специальности «Лечебное дело» методам обеспечения инфекционной безопасности в медицинских организациях. В рамках предмета студенты овладевают основными навыками по предотвращению нозокомиальных инфекций, использованию средств индивидуальной защиты, соблюдению санитарно-гигиенических требований и управлению медицинскими отходами. Эти знания позволяют будущим специалистам обеспечивать безопасность пациентов и медицинского персонала в профессиональной деятельности.

3.2. Цель дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2.	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3.	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4.	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5.	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6.	Своевременная сдача заданий по самостоятельной работе (СРС).	Если задания по самостоятельной работе (СРС) сданы с опозданием, работа не принимается и ставится 0 баллов.
7.	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8.	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель предмета: Обучить студентов основам инфекционного контроля в медицинских организациях, сформировать навыки применения мер по предупреждению нозокомиальных инфекций и научить обеспечивать инфекционную безопасность в профессиональной деятельности.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		<p>67/11-2025 5 стр из 16 стр</p>

3.4. Задачи дисциплины

- Объяснить студентам основные понятия и принципы инфекционного контроля.
- Обучить путям возникновения зоокоммунальных инфекций и мерам их предупреждения.
- Сформировать навыки правильного использования средств индивидуальной защиты.
- Ознакомить с методами управления и обеззараживания медицинских отходов.
- Научить алгоритмам действий в условиях инфекционной опасности.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Объяснение основных принципов инфекционного контроля;
- Выявление и оценка инфекционных рисков в медицинских организациях;
- Применение мер по предотвращению внутрибольничных инфекций (антисептика, асептика, стерилизация, дезинфекция и др.);
- Овладение навыками правильного выбора и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- Проведение противоинфекционных мероприятий в соответствии со стандартами и нормативными документами;
- Организация и участие в эпидемиологическом надзоре;
- Соблюдение требований биобезопасности в профессиональной деятельности;
- Участие в командной работе по инфекционному контролю и готовность к принятию решений.

2) Этика и профессионализм

(в процессе оказания стоматологической помощи проявляет приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами. Несёт ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивные условия труда).

- активно участвует в общественной жизни;
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- ценит и поддерживает эстетику рабочего окружения.

3) Коммуникация и работа в команде


(способен эффективно взаимодействовать с разными людьми, используя широкий спектр технологий).

- учитывает ситуацию и взаимодействует с разными людьми в различных обстоятельствах;
- проявляет ответственность, работая в разных командах;
- использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией с профессиональной целью.

3.6. Пререквизиты: Микробиология, общая гигиена и экология, основы эпидемиологии, пропедевтика внутренних болезней, основы сестринского дела.

3.7. Постреквизиты: инфекционные заболевания, клиническая эпидемиология, внутренние болезни, профессиональная практика.

3.8. Краткое содержание темы: «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности» — дисциплина, обучающая мерам предупреждения и контроля

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»		6 стр из 16 стр

внутрибольничных инфекций в медицинских организациях. В рамках курса студенты изучают принципы инфекционной безопасности, пути передачи инфекции, методы антисептики и асептики, правила дезинфекции и стерилизации, способы применения средств индивидуальной защиты. Также они осваивают навыки обеспечения биологической безопасности в профессиональной деятельности и проведения эпидемиологического надзора.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды обучения (методы) технологии и продолжительность урока (аудиторные занятия, симуляция, самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа студентов с преподавателями).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в медицинских организациях.	Введение. Основные принципы инфекционной безопасности в медицинских учреждениях	2
2	Дезинфекция: виды, методы и оборудование. Дезинфекция медицинских инструментов и изделий.	Понятие о дезинфекции, виды дезинфекции, методы и средства	2
3	Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Требования к предстерилизационной обработке медицинских инструментов.	Понятие об предстерилизационной обработке медицинских инструментов. Требования к предстерилизационной обработке медицинских инструментов.	2
4	Стерилизация, виды, методы и оборудование. Стерилизация медицинских инструментов и изделий.	Стерилизация, определение, виды, методы и средства. Стерилизация медицинских инструментов и материалов. Характеристика физических, химических методах стерилизации.	2
5	Противоэпидемические требования к качеству стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Правила упаковки медицинских инструментов для стерилизации.	Противоэпидемические требования к качеству стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Правила упаковки медицинских инструментов для стерилизации.	1

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»		7 стр из 16 стр

6	Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов. Контроль работы паровых и воздушных стерилизаторов.	Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов. Контроль работы паровых и воздушных стерилизаторов.	1
7	Особенности обеспечение инфекционной безопасности в стоматологии. Рубежный контроль 1	Особенности обеспечение инфекционной безопасности в стоматологии.	1
8	Организация и проведения инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Правила проведения инфекционного контроля в ЛПУ.	Организация и проведения инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Правила проведения инфекционного контроля в ЛПУ.	1
9	Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников	Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников	1
10	Внутрибольничные инфекции. Этиология, источники инфекции, механизм передачи возбудителей инфекции.	Внутрибольничные инфекции. Этиология, источники инфекции, механизм передачи возбудителей инфекции.	1
11	Характеристика эпидемического процесса внутрибольничных инфекции	Характеристика эпидемического процесса внутрибольничных инфекции	1
12	Профилактика и мероприятия по борьбе с внутрибольничные инфекциями.	Профилактика и мероприятия по борьбе с внутрибольничные инфекциями.	1
13	Санитарно гигиенические требования к проведению уборки в медицинских учреждениях. Алгоритм проведения генеральной уборки в ЛПУ.	Санитарно гигиенические требования к проведению уборки в медицинских учреждениях. Алгоритм проведения генеральной уборки в ЛПУ.	1
14	Организация и проведения сбора, обеззараживания, временного хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов. Рубежный контроль 2	Организация и проведения сбора, обеззараживания, временного хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.	1

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p>		67/11-2025
<p>Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		8 стр из 16 стр

Всего:		18

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Основные принципы инфекционной безопасности в медицинских учреждениях.	Введение. Основные принципы инфекционной безопасности в медицинских учреждениях	2
2	Дезинфекция, виды, методы и средства. Дезинфекция медицинских инструментов и материалов.	Понятие о дезинфекции, виды дезинфекции, методы и средства. Дезинфекция медицинских инструментов и материалов. Особенности дезинфекции стоматологических инструментов.	2
3	Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Требования к предстерилизационной обработке медицинских инструментов. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов.	Предстерилизационная обработка медицинских инструментов. Требования к предстерилизационной обработке медицинских инструментов. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов.	2

4	Стерилизация, виды, методы и средства. Стерилизация медицинских инструментов и материалов. Контроль работы паровых и воздушных	Стерилизация, виды, методы и средства. Стерилизация медицинских инструментов и материалов. Контроль работы паровых и воздушных	2
5	Противоэпидемические требования к качеству стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Правила упаковки медицинских инструментов для стерилизации.	Противоэпидемические требования к качеству стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Правила упаковки медицинских инструментов для стерилизации.	2
6	Организация и проведения инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Правила проведения инфекционного контроля в ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников.	Организация и проведения инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Правила проведения инфекционного контроля в ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников.	2
7	Внутрибольничные инфекции. Этиология, источники инфекции, механизм передачи возбудителей инфекции. Характеристика эпидемического процесса внутрибольничных инфекции. Профилактика и мероприятия по борьбе с внутрибольничные инфекциями.	Внутрибольничные инфекции. Этиология, источники инфекции, механизм передачи возбудителей инфекции. Характеристика эпидемического процесса внутрибольничных инфекции. Профилактика и мероприятия по борьбе с внутрибольничные инфекциями.	2
8	Профилактика внутрибольничных инфекций и меры борьбы с ними. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников.	Профилактика внутрибольничных инфекций и меры борьбы с ними. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Меры предосторожности медицинских работников.	2

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p>		67/11-2025
<p>Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		10 стр из 16 стр

9	Санитарно гигиенические требования к проведению уборки в медицинских учреждениях. Алгоритм проведения генеральной уборки в ЛПУ.	Санитарно гигиенические требования к проведению уборки в медицинских учреждениях. Алгоритм проведения генеральной уборки в ЛПУ.	2
10	Организация и проведения сбора, обеззараживания, временного хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.	Организация и проведения сбора, обеззараживания, временного хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.	2
11	Описание эпидемических процессов внутрибольничных инфекций.	Описание эпидемических процессов внутрибольничных инфекций.	2
12	Профилактика внутрибольничных инфекций и меры борьбы с ними.	Профилактика внутрибольничных инфекций и меры борьбы с ними.	2
Всего:			20

3.9.3. Тематическое планирование СРС

№	Тема срс занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Важность инфекционного контроля	Цель, задачи и роль инфекционного контроля в системе здравоохранения.	2
2	Госпитальная инфекция	Внутрибольничные инфекции: виды, причины и методы профилактики.	2
3	Цепочка передачи инфекции	Пути передачи инфекции и методы её прерывания.	2
4	Асептика и антисептика	Методы предотвращения попадания микроорганизмов и области их применения.	2
5	Дезинфекция и стерилизация	Методы и процедуры обработки медицинских инструментов.	2
6	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Виды защитных средств и правильные способы их использования.	2
7	Работа с медицинскими отходами.	Порядок сортировки, сбора и утилизации отходов.	2

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»		11 стр из 16 стр


8	Нормативно-правовые документы	Законы и стандарты, касающиеся инфекционного контроля.	2
9	Биологическая безопасность	Методы защиты здоровья медицинских работников.	2
10	Эпидемиологический надзор	Контроль заболеваемости, ведение учёта и профилактические меры.	2
11	Правила безопасности	Требования по безопасной работе с пациентом и инструментами.	2
12	Меры контроля при опасных инфекциях.	Особенности работы с такими инфекциями, как COVID-19, туберкулез и ВИЧ.	2
Всего:			24

3.9.4. Тематическое планирование СРСП

№	Тема срс занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Порядок надевания и снятия средств индивидуальной защиты.	Правила и порядок правильного надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ), таких как перчатки, халат, маска, очки. Способы соблюдения безопасности.	2
2	Методы дезинфекции медицинских инструментов.	Методы стерилизации и дезинфекции инструментов. Используемые растворы и температурные режимы.	2
3	Профилактика распространения инфекции: стандартные меры предосторожности.	Общие меры предосторожности, применяемые ко всем пациентам: мытьё рук, использование масок, безопасная техника инъекций.	2

3.10. Основная литература:

1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2017. – 245 с. 1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням : учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 245 с. 1. Кумисбаева, Ж. Н. Работа медицинской сестры по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебник/. – Алматы: Эверо, 2011. – 456 с. с.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		<p>67/11-2025 12 стр из 16 стр</p>

1. Малов, В. А. Сестринский случай при инфекционных болезнях: Учебник/. - 5-е издание, стереотип. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 304 с. Масимканова, Т. М.

Инфекционные болезни [Текст]: учебное пособие / Том. М. Масимканова. – Алматы: Эверо, 2013. – 204 с. с.

1. Дуйсенова, А. К. Инфекционные болезни : учебное пособие / А. К. Дуйсенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; С. Дж. КазНМУ имени Асфендиярова. - ; С. Д. КазНМУ им. Асфендиярова по методу. с разрешения совета. изданный. – Алматы: Эверо, 2014. – 424 с. с.

1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с.

3.10.1.Дополнительная литература

1. Утепбергенова Г. А. Инфекционные болезни и уход за больными: учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - 68 с.

2. Утепбергенова Г. А. Основные синдромы и симптомы при инфекционных болезнях: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; ТОО «Реп. Центр инновационных технологий с медицинскими знаниями»; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2011. – 56 с. с. Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

Инфекционные болезни : курсовая лекция / под ред. В. Я. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. : ил. 3.11. Методы преподавания и обучения:

Лекция: обзор

Моделирование: устный опрос, решение тестовых вопросов, тематические исследования, работа с манекенами, фантомами, манекеном, работа в малых группах, ССР.: презентация, аннотация, тест, глоссарий 3.12 Критерии оценки:

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (удельный вес): Текущий мониторинг 1 (ТК А (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

Текущий мониторинг 2 (ТК С (симуляция): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков. Промежуточный контроль Внедрение СОП.Итоговый экзамен: финальный тест и правильные ответы в билете. 1.10.2.Дополнительная литература

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986. 2. Под ред. Морозова Г. В., Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983. 3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988. 4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998. Пропедевтика внутренних болезней 1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994. 2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000. 3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002. 4. Под ред. Маева И.В.

Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочнокишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000. 5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни.Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992. 6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p>		67/11-2025
<p>Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»</p>		13 стр из 16 стр

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL - команде, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, работа с чек листом, обсуждения.

3.12. Критерии оценки:

- Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):
- Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и правильные ответы в билете.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Не удовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Если студент полностью отвечает на вопросы. Хорошо «В+» - «С+»: В случае, если студент ответил на среднем уровне. Удовлетворительно «С» - «D»: Если студент ответил удовлетворительно, допустил ошибки и отвечал с затруднением. Не удовлетворительно «F»: Если студент не отвечал на вопросы.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль)) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)


Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен.

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитайте и повторите раздаточный материал, раздаваемый слушателям (лекции, семинары).

Критерии оценки:

Итоговый тест: проверка знаний и понимания всего курса.

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус по предмету «Инфекционный контроль в профессиональной деятельности»		14 стр из 16 стр

Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Сроки сдачи: Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

Приложение – 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования,	Анализирует навыки самостоятельного консультирования,	Анализирует навыки самостоятельного консультирования,	Анализирует навыки самостоятельного консультирования,

консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.	ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий на удовлетворит ельном уровне.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.
---	--	--	---	--